

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO

E.Q. SEZIONE INFORMATICA CANDIDATO _____
Data del colloquio 28/09/2026

A) conoscenze, competenze tecnico /specialistiche con riferimento all'incarico da assegnare (max 30 p.ti)

	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
A1)	Conoscenze e competenze tecnico/specialistiche con riferimento al ruolo da ricoprire al fine di accertare capacità relazionali e organizzative (max 10 p.ti)	È in grado di esporre in modo approfondito i compiti relativi alla posizione da ricoprire.	8-10	
		Mostra di conoscere discretamente i compiti, pur con qualche inesattezza od omissione.	6-7	
		Evidenzia conoscenze incerte con qualche lacuna.	3-5	
		Mostra evidenti e diffuse lacune nelle conoscenze delle funzioni da svolgere.	0-2	
A2)	Capacità di analisi e risoluzione di casi concreti riguardanti il profilo professionale da ricoprire (max 10 p.ti)	Soluzione casi concreti esplicitata in maniera esauriente con attività pienamente aderente alla normativa ed al contesto.	9-10	
		Soluzione casi concreti esplicitata in maniera chiara con attività coerenti e in linea con la normativa e il caso prospettato.	7-8	
		Soluzione casi concreti esplicitata in maniera sufficiente e con attività coerenti con il quesito posto.	5-6	
		Soluzione casi concreti esplicitata in maniera imprecisa e perseguita con attività non coerenti.	3-4	
		Soluzione casi concreti non adeguata e non pertinente alla normativa.	0-2	
A3)	Capacità di associazione e connessione tra i procedimenti anche con riferimento a quelli che coinvolgono altri servizi (max 10 p.ti).	Associazione precisa e concreta delle diverse procedure, comprese quelle di altri servizi.	10	
		Corretta associazione delle diverse procedure, comprese quelle di altri servizi.	6-9	
		Associazione di procedure diverse debole o stentata.	5-2	

		Capacità di associare diverse procedure assente.	0-1	
--	--	--	-----	--

B) capacità/competenze attitudinali e motivazione individuale (max 20 punti)

B1)	Capacità e competenze attitudinali (max 10 punti)	Spiccate capacità di problem solving, notevole predisposizione all'individuazione delle priorità, di coordinamento personale e raggiungimento obiettivi.	10	
		Ottime capacità di problem solving, di individuazione delle priorità, coordinamento personale e raggiungimento obiettivi.	7-9	
		Buone capacità di problem solving, di individuazione delle priorità, coordinamento personale e raggiungimento obiettivi.	4-6	
		Evidenzia la mancata attitudine nel risolvere problemi, nel coordinare personale e nel raggiungere obiettivi.	1-3	
		Capacità nulle nel problem solving, nel coordinare personale e nel raggiungere obiettivi.	0	
B2)	Grado motivazionale di approccio al ruolo da ricoprire (max 10 punti)	Piena consapevolezza del ruolo da ricoprire e delle connesse responsabilità	10	
		Buon inquadramento del ruolo nel suo complesso, emergente senso di responsabilità e serietà nei confronti dell'incarico	6-9	
		Motivazioni scarse e/o circostanziali	2-5	
		Non motivato, estraneo ai compiti da svolgere	0-1	
			TOT (MAX 50 PUNTI)	

La Presidente della Commissione
Dott.ssa Maria zampini